



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

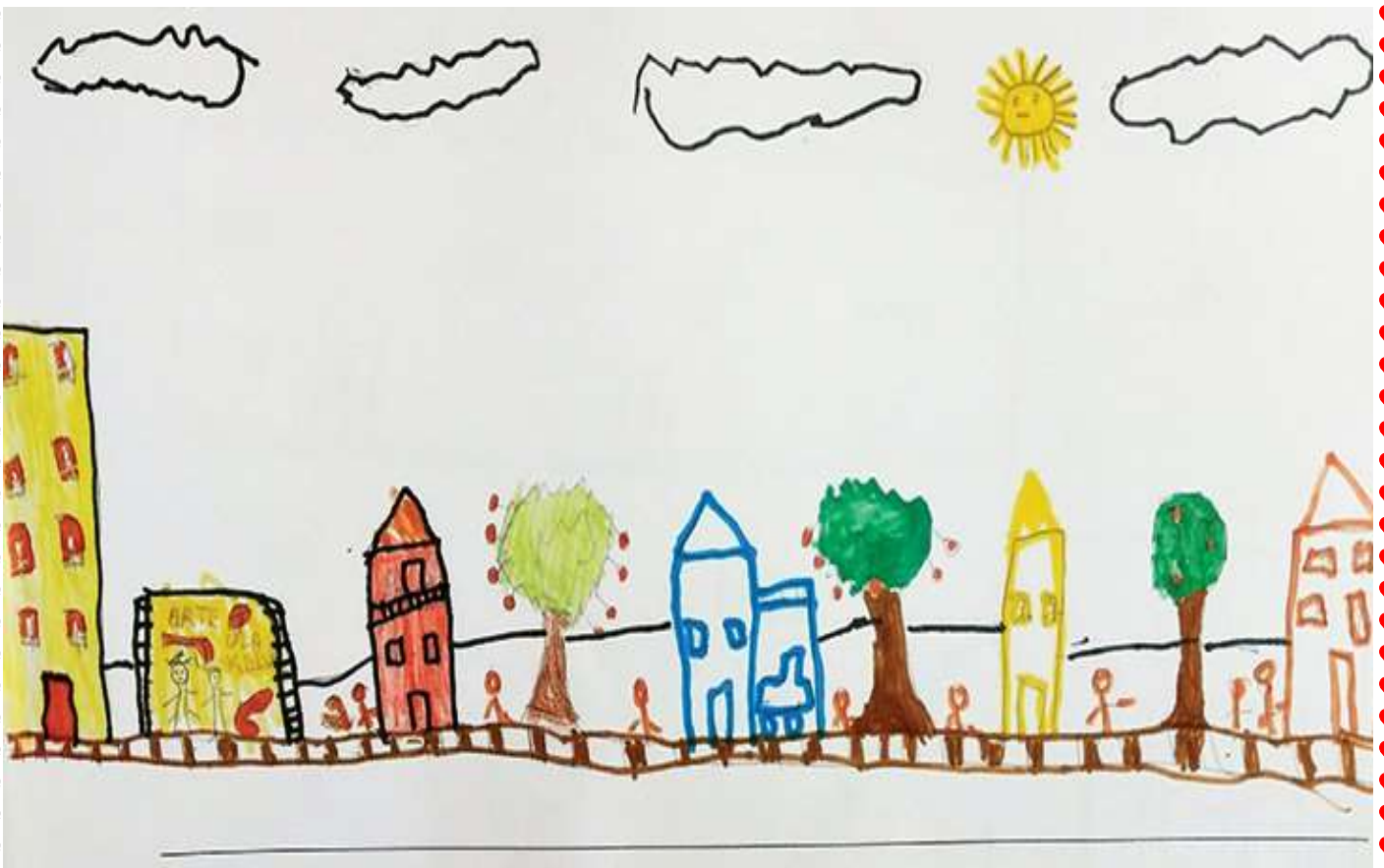
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO À 04 DE SETEMBRO 2020 – 17 ROTEIRO

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Relação entre imagem ou tema e narrativa.• Tipos de moradia.• O espaço social como ambiente de interações• Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fale, Pensamento e Imaginação (EI03EF05) - Participar de momentos de criação de símbolos e palavras com o intuito de identificar lugares e situações e elementos da rotina. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantid, Relações e transf (EI03ET07) - Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós (EI03EO03) - Explorar os espaços do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 17-08 (PROPOSTA 85).• NESSA VÍDEO AULA, VAI FALAR MUITO SOBRE MORADIA, CASAS, PRÉDIOS, CORES, RUAS, PLACAS ETC, O QUE EXISTE NA RUA EM QUE MORAMOS AO NOSSO REDOR.• CONTA A HISTÓRIA “ A RUA DO MARCELO”, MUITO BACANA ESSA AULA, ASSISTEM E APROVEITEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO: VAMOS FAZER UM DESENHO DA RUA AONDE MORAMOS, OU DA RUA DO SÍTIO.
2. A BRINCADEIRA É: USANDO A CORDA PARA REALIZAR VÁRIOS MOVIMENTOS
3. VAMOS VER O VÍDEO COM MÚSICA SE ESSA RUA FOSSE MINHA.



OBSERVE A IMAGEM ACIMA, AGORA SAIA NA RUA AONDE VOCÊ MORA E OLHE AO REDOR DO SEU BAIRRO, OLHE BEM AS CASAS OU COMÉRCIO, O QUE TIVER PERTO. AGORA REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO DA FOLHA UM DESENHO DA SUA RUA OU DA RUA DO SEU SÍTIO. DESENHE A RUA COM CASAS, ÁRVORES, PESSOAS O QUE VOCÊ VIU NO MOMENTO QUE FEZ SUAS OBSERVAÇÕES. FAÇAM UM DESENHO BEM LINDO E COLORIDO PARA O NOSSO PORTIFÓLIO.

2 - BRINCADEIRA: COM UMA CORDA, COLOQUE ELA NO CHÃO E AS CRIANÇAS IRÃO REALIZAR VÁRIOS MOVIMENTOS: PASSANDO POR CIMA, ANDANDO DE LADO, ANDANDO COM AS PERNAS ABERTAS, DE COSTAS, COM UM PÉ ATRÁS DO OUTRO BEM PERTINHO ETC.



HOJE É TERÇA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Interpretação e compreensão de canções• Esquema corporal• Representação gráfica: desenho, pintura.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Gêneros textuais• Canto e ritmo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas. (EI03TS02)</p> <p>- Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG05)</p> <p>- Pintar, desenhar, rabiscar, construir, dando significado as suas ideias.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF02)</p> <p>- Dramatizar situações do dia a dia e brincadeiras cantadas (trava-línguas, cantigas, quadrinhas) no sentido de manifestar as experiências vividas e ouvidas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 18-08 (PROPOSTA 86).• NESTA AULA MUITO BACANA ELA VAI MOSTRAR VÁRIAS BRINCADEIRAS MESMO ESTANDO EM CASA DÁ PARA APROVEITAR, VAMOS BRINCAR DE TRAVA-LÍNGUAS, VEREMOS ALGUNS CUIDADOS COM AS PLANTINHAS EM CASA E UMA HISTÓRIA BEM MALUCA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE FAZENDO UM DESENHO MALUCO CONFORME O TEXTO2- A BRINCADEIRA É DE LER NOSSO TRAVA-LÍNGUAS.3- SE TIVER UM REGADOR AJUDE A MAMÃE A REGAR AS PLANTAS E TIRE UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO.4- MÚSICA COM VÍDEO PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ, REALIZANDO OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA.

1 - ATIVIDADE: DEPOIS DE LER A HISTÓRIA REALIZE UM DESENHO MALUCO CONFORME AS DICAS NO TEXTO ABAIXO.

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO LINDA E DIVERTIDA.
POR ONDE ELA PASSAVA FICAVA UM PERFUME NO AR.
ERA UM CHEIRINHO BEM GOSTOSO PARECIA DE UMA FRUTA.
SUA CABEÇA PARECIA UMA MELANCIA.
SEU VESTIDO ERA COMO ASAS DE BORBOLETA.
SEUS SAPATOS LEMBRAVAM PEQUENOS MORANGOS.
SEUS OLHOS ERAM DA COR DE UVA.
SEUS CABELOS TINHAM FORMATO DE MACARRÃO.
SEU NARIZ SENTIA O CHEIRO DE MUITO LONGE.
AS ORELHAS ERAM MUITO ENGRAÇADAS.
E SUA BOCA FAZIAM LEMBRAR UM LINDO ARCO-ÍRIS.....

VAMOS DESENHÁ-LA:

2-BRINCADEIRA DO TRAVA-LÍNGUAS: ALÉM DE DIVERTIR, O TRAVA LÍNGUAS É UMA ESTRATÉGIA USADA PARA DESENVOLVER A DICÇÃO OU ATÉ MESMO RESOLVER PROBLEMAS DE DICÇÃO. LEIAM PARA SEU FILHO REPETIR COM VOCÊS, TREINANDO.



FALA, ARARA LOURA. A ARARA LOURA FALARÁ.

FIA, FIO A FIO, FINO FIO, FRIO A FRIO.

O PELO DO PEITO DO PÉ DO PEDRO É PRETO.

BOTE A BOTA NO BOTE E TIRE O POTE DO BOTE.

LUÍZA LUSTRAVA O LUSTRE LISTRADO; O LUSTRE LUSTRADO LUZIA.

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM**

HOJE É QUARTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Contagem oral• Tratamento de informação.• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.• Sons do corpo, dos objetos e da natureza
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transf (EI03ET08) - Usar unidades de medidas convencionais ou não em situações nas quais necessitem comparar distâncias ou tamanhos.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO04) - Expressar, e reconhecer e nomear necessidades, emoções, sentimentos que vivencia e ou que observa no outro.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01) - Ouvir e explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza, por instrumentos musicais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 19-08 (PROPOSTA 87).• NESSA VÍDEO AULA CONTA A HISTÓRIA DO SEU JOSÉ E SEU MANÉ, DOIS AMIGOS QUE MORAVAM NA MONTANHA, FALA DAS CARACTERÍSTICAS E PERSONALIDADES DE CADA UM. MOSTRA TAMBÉM COMO FAZER UM BONECO, USANDO OS MATERIAIS QUE TEM EM CASA, SE QUISEREM APROVEITAR AS DICAS E FAZER COM SEU FILHO, APROVEITEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – A ATIVIDADE É: DESENHAR AS CARACTERÍSTICAS E PERSONALIDADES DE CADA UM, CONFORME OS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS EMBAIXO DE CADA NOME.</p> <p>2 – CONFORME A ILUSTRAÇÃO DO GATO SUBINDO E DESCENDO A ESCADA, AJUDE SEU FILHO A CONTAR NA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.</p> <p>3 – A BRINCADEIRA É ANDAR EM CIMA DO MEIO FIO.</p> <p>4 –VÍDEO DESCOBRINDO OS SONS- ESTIMULAÇÃO AUDITIVA- SONS DE VÁRIAS COISAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, E A MÚSICA A JANELINHA ABRE E FECHA.</p>

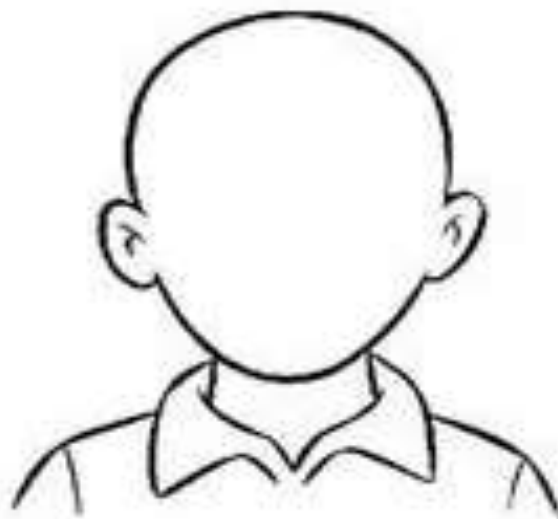
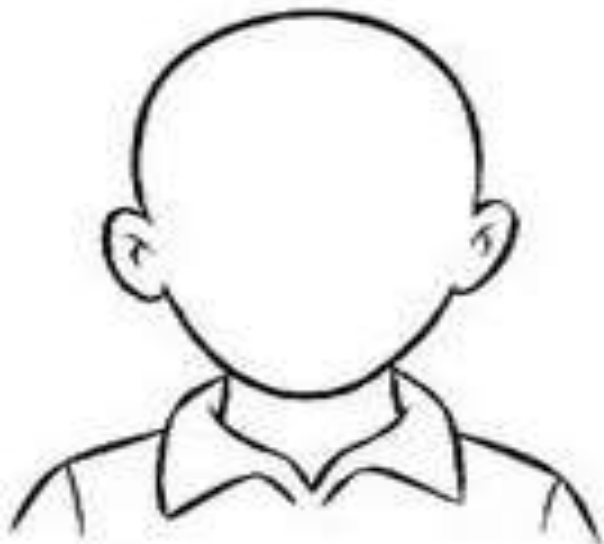
1- LEIA E DESENHE E PINTE O SEU JOSÉ E O SEU MANÉ, CONFORME AS PERSONALIDADES E CARACTERÍSTICAS DE CADA UM.

SEU JOSÉ:

- TRANQUILO E CALMO
- DISTRAÍDO
- CABELO LISO E PRETO
- NARIZ PEQUENO
- NÃO TEM BIGODE
- CAMISA CLARINHA
- CALÇA ESCURA

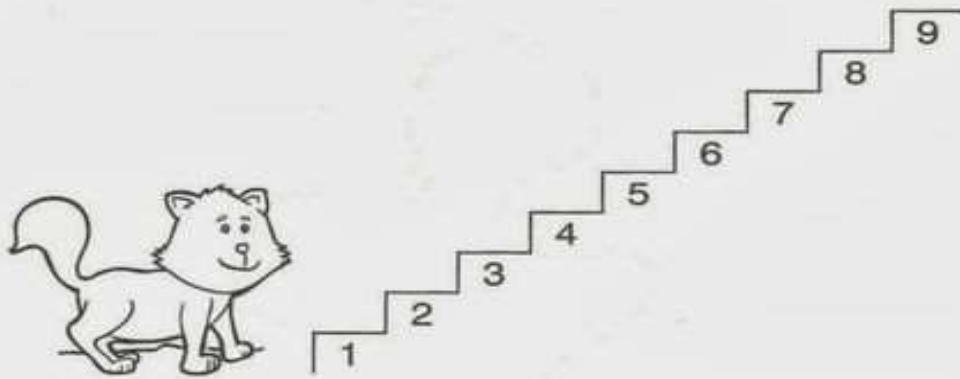
SEU MANÉ:

- IRRITADO, RABUGENTO E BRAVO
- CRIATIVO
- CABELO ENCARACOLADOS E CLARO
- NARIZ GRANDE
- TEM BIGODE
- CAMISA LISTRADA
- CALÇA LISTRADA ROSA COM VERMELHO



- 2- AJUDE SEU FILHO A CONTAR OS DEGRAUS QUE O GATINHO IRÁ SUBIR, NA ORDEM CRESCENTE E DEPOIS OS DEGRAUS QUE ELE IRÁ DESCER NA ORDEM DECRESCENTE. AJUDE O SEU FILHO A CONTAR DE 1 A 9 E DEPOIS VOLTAR DO 9 AO 1.

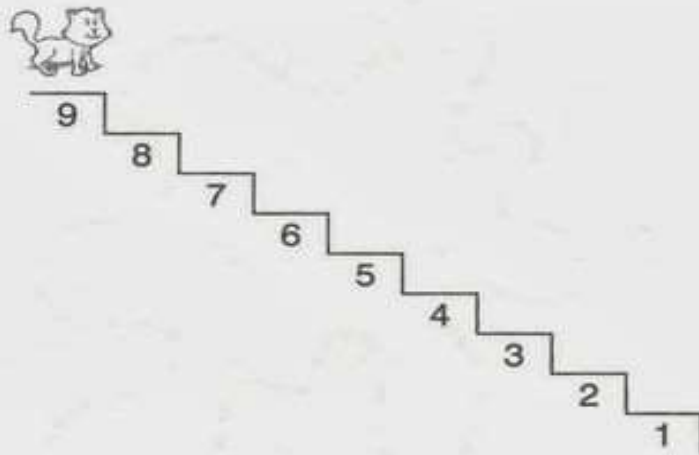
• O gato vai subir a escada. Observe a ordem dos números que ele vai subir:



Essa ordem é crescente, isto é, do menor número para o maior:

1-2-3-4-5-6-7-8-9

• O gato vai descer a escada. Observe a ordem dos números que ele vai descer:



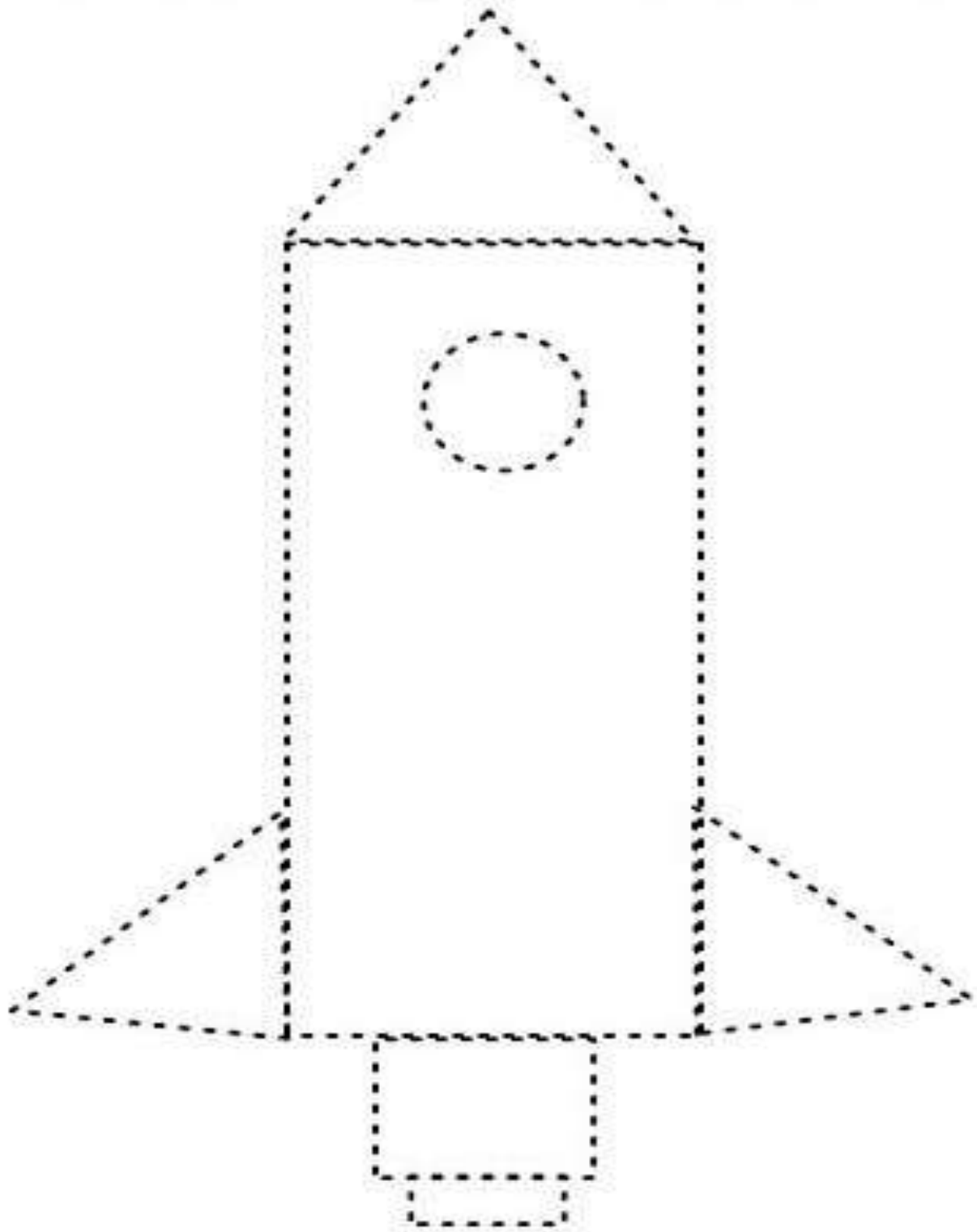
Essa ordem é decrescente, isto é, do maior número para o menor:

9-8-7-6-5-4-3-2-1

- 3- A BRINCADEIRA É: ANDAR NO MEIO FIO, COM A AJUDO DE UM ADULTO VAI ATÉ A RUA E ANDE PÉ COM PÉ EM CIMA DO MEIO FIO SE EQUILIBRANDO, SE TIVER ALGUM LUGAR PARA SUBIR, SUBA E TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO OK. BOA AULA A APROVEITEM.

HOJE É QUINTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• O corpo e o espaço• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.• Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa• Sistema numérico• Formas geométricas e figuras geométricas• Relação entre número e quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF06) - Diferenciar desenho, letra e número em suas produções.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantid, Relações e Transformações (EI03ET01). - Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 20-08 (PROPOSTA 88).• NESSA AULA COMEÇA COM AS IMAGENS DO CÉU, DE NOITE ESTRELADO E COM UMA LINDA LUA. CONTA A HISTÓRIA “A MENINA DAS ESTRELAS” DE UMA MENINA QUE QUERIA SER UMA ASTRONAUTA. SE QUIER CONSTRUIR UM FOGUETE COM MATERIAIS RECICLADOS E RESTANTES DE PAPÉIS COMO NA VÍDEO AULA, APROVEITEM AS DICAS E FAÇAM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1 – ATIVIDADE: COM RESTINHOS DE PAPÉIS COLORIDO, RECORTEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E COLE NO FOGUETE, E DEPOIS ENUMERE A PALAVRA FOGUETE.</p> <p>2 – BRINCADEIRA É COM BOLINHAS DE SABÃO, RECEITA ABAIXO, E DEPOIS BRINQUE COM SUA BOLA.</p> <p>3 – MÚSICA COM VÍDE DO PATATI-PATATA, LINDO BALÃO AZUL.</p>



1-CRIE COM RESTANTE DE PAPÉIS, RECORTANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO FOGUETE COLANDO POR CIMA DOS PONTILHADOS PODE SOBREPOR ALGUMAS PEÇAS. E DEPOIS COM LÁPIS DE COR FAÇAM UM MONTE DE ESTRELAS EM VOLTA DO FOGUETE.
E DEPOIS CONTE QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA ABAIXO, COLOQUE UM NÚMERO PARA CADA LETRA

F O G U E T E

2- A BRINCADEIRA DE HOJE É DE FAZER BOLINHAS DE SABÃO.
VOU COLOCAR UMA RECEITINHA PARA VOCÊS FAZEREM. MEUS QUERIDOS VOCÊS SABIAM
QUE O NOSSO PLANETA TERRA TEM O FORMATO DE UMA BOLA...E QUE OS ASTRONAUTAS LÁ
DE CIMA CONSEGUEM VER A TERRA REDONDA.

RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES

½ XÍCARA DE DETERGENTE

½ XÍCARA DE ÁGUA

2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR

COLOQUE EM UMA VASILHA PARA MISTURAR.

USE TUBINHO DE CANETA, CANUDINHO OU INVENTE O SEU ASSOPRADOR E DIVIRTA-SE

- E DEPOIS BRINQUEM COM SUA BOLA, TIRE UMA FOTO E COLOQUE NO GRUPO.

